

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»  
Республика Татарстан

**Принято**

педагогическим советом  
протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №53»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов А.Р.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«НАСЛЕДНИКИ ТАТАРСТАНА»**

Направленность: **социально-гуманитарная**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

**Составитель:** Дудник Н. С  
учитель начальных классов

### Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Наследники Татарстана: планета добра»
3.	Направленность программы	социально- педагогическая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b> ФИО, должность	Дудник Н.С. учитель
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	9-10 лет
5.3	Характеристика программы	Программа основана на постепенном и последовательном формировании у воспитанника представлений обо всех сторонах общественной жизни. <b>Социально-педаг.программа</b> составлена с учетом теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы.
5.4	Цель программы	Содействие гражданскому становлению социально-активной, культурно-развитой, толерантной личности.
5.5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия обучающихся;</li> <li>• расширить и систематизировать знания обучающихся об окружающем мире, истории, культуре РТ;</li> <li>• сформировать потребность в полезном и интересном проведении досуга, ценностное отношение к здоровью, природе, семье.</li> </ul>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p><b>Формы деятельности:</b> работа в группах и в парах, проектная работа, дидактические игры, дифференциация процесса.</p> <p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение, беседа и др.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее оценивание;</li> <li>- тематическое оценивание;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- учет личных достижений обучающихся..</li> </ul>

#### Пояснительная записка

• Дополнительная общеобразовательная программа по внеурочному курсу «Наследники Татарстана: планета добрых дел» для обучающейся 2 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373), Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678р;

- Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, утверждена Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проблема воспитания детей и молодежи актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением. Двадцать первый век – век информационных технологий. Всюду людей окружают компьютеры, жизнь без которых мы уже не можем себе представить. С каждым годом востребованность владения компьютерными технологиями возрастает и людям нужно соответствовать запросам общества.

В настоящее время психологи, педагоги и социологи отмечают ухудшение отношения детей к непосредственному межличностному общению с появлением и расширением социальных сетей. Все чаще дети предпочитают общение в социальных сетях, компьютерную игру настоящей игре со сверстниками, прогулке или спортивным занятиям. Компьютеры и смартфоны действительно стали вытеснять "живое" общение.

Потребность в общении психологи относят к одному из важнейших условий формирования личности. Общение – важнейшая социальная потребность, без которой замедляется, а иногда и прекращается формирование личности. Поскольку человек существо биосоциальное, он постоянно испытывает потребность в общении с другими людьми, что определяет общение как необходимое условие жизнедеятельности.

Возрастает необходимость в формировании и целенаправленном развитии личности ребенка, приобщения детей, младших подростков к культурно-досуговой деятельности, формами которой являются объединения дополнительного образования и городские программы.

С учетом выше изложенных проблем и была разработана городская программа «СОЮЗ НАСЛЕДНИКОВ ТАТАРСТАНА: Планета добра», на основе которой составлена данная программа для учащихся 2 класса общеобразовательной школы.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на развитие интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей и навыков межличностного и делового общения обучающихся. У детей, участвующих в городских мероприятиях, происходит формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к традициям своего народа. Принимая участие в историко-краеведческих, интеллектуальных играх учащиеся отправляются в путешествие по далекому прошлому Татарстана, знакомятся с историей города, края, открывают для себя новые имена (выдающиеся писатели, поэты, первооткрыватели); трудовые десанты, проводимые в рамках городской программы, способствуют воспитанию трудолюбия у учащихся. При разработке творческих визиток у детей развиваются воображение, творческие, артистические способности. Разрабатывая благотворительные акции и участвуя в них, дети становятся добрее, у них развивается чувство милосердия. Ребята развивают умение выступать на сцене, учатся организовывать свой досуг, с пользой проводить свободное время. Программа способствует совершенствованию у обучающихся навыков конструктивного коллективного и межличностного общения.

Современный ребенок нашей страны, в нашем представлении, должен быть социально активной личностью, обладать культурой чувств, тактичностью, добротой, милосердием, и при этом — должен быть способным к развитию творческих способностей, самосовершенствованию, умеющим сохранять и продолжать традиции своей семьи, любящим свою Родину. Важно, чтобы он видел богатство окружающего мира, стремился реализовать в полной мере свои жизненные возможности.

В возрасте 8-10 лет у детей преобладает потребность в познании нового. Они отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности.

Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение, для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск.

Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: военно-патриотическое, спортивное, интеллектуальное, благотворительное, познавательно-развлекательное. Детям предоставляется возможность разрабатывать творческие проекты и претворять их в жизнь.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты**

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и соотносить их с картинками и наоборот, называть предметы по их изображению и давать простейшую характеристику;
- выражать свои просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- правильно здороваться и прощаться;
- называть свое имя и фамилию, имена своих товарищей по классу, ближайших родственников, имена и отчества учителей;
- выделять друзей и сообщать о том, кто такой друг и что такое дружба;
- вступать в простой диалог с одноклассниками;
- читать наизусть не менее 2-3 стихотворений;
- составлять короткие описательные рассказы с применением картинок, пиктограмм и речи;
- составлять короткие рассказы из 3-4-х предложений в виде сообщения от собственного имени;
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал, обсуждать поведение героев;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию;
- участвовать в ролевых играх, праздниках и др. мероприятиях в соответствии с речевыми возможностями.

### **Личностные результаты**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Метапредметные результаты** складываются из познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), которые в рамках изучения данного коррекционного курса конкретизируются следующим образом.

#### ***Познавательные УУД позволяют:***

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения;
- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать, писать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявляемые на бумажных, электронных и других носителях).

***Регулятивные УУД позволяют:***

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности;
- оценивать деятельность с учётом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

***Коммуникативные УУД позволяют:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или ситуациях взаимодействия с окружающими;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

В ходе реализации программы дети получают возможность стать социально-активной, культурно-развитой личностью, которую отличают следующие нравственные характеристики: стремление к здоровому образу жизни; приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как уважение, милосердие, доброта, семья, любовь к Родине, осознание ответственности за судьбу своих близких, родного города, Отчизны; ребята смогут раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, изучат историю своего края, ознакомятся с важными научными достижениями соотечественников.

**Характеристика ожидаемых результатов**

В ходе реализации программы дети получают возможность стать социально-активной, культурно-развитой личностью, которую отличают следующие нравственные характеристики: стремление к здоровому образу жизни; приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как уважение, милосердие, доброта, семья, любовь к Родине, осознание ответственности за судьбу своих близких, родного города, Отчизны; ребята смогут раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, изучат историю своего края, ознакомятся с важными научными достижениями соотечественников.

## СЛЕДОПЫТЫ

**К концу обучения воспитанники должны знать:**

- Правила следопытов;
- государственные символы РФ и РТ;
- выдающихся писателей, поэтов РТ;
- разнообразие растительного и животного мира РТ;
- традиции, праздники татарского народа;
- Героев ВОВ, проживавших в Набережных Челнах.

**Должны уметь:**

- выполнять Правила следопытов;
- применять творческий подход в работе;
- быть дисциплинированным, решительным;
- уверенно держаться на сцене, общаться со зрительской аудиторией;

**Должны получить навыки:**

- этикета межличностного общения (правила поведения в общественных местах, на массовых мероприятиях);
- трудовые - через участие в трудовых и экологических десантах, благотворительных акциях.
- содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения со сверстниками и взрослыми;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа деятельности НТ строится на пяти основных направлениях работы:

- Гражданственность и патриотизм;
- Добровольчество и волонтерство;
- Экология и безопасность;
- Интеллект и творчество;
- Спорт и здоровый образ жизни.

Программа основывается на городской программе и предполагает различные формы деятельности обучающихся по традиционным направлениям:

- Заочные и очные конкурсы;
- Творческие работы;
- Благотворительные и трудовые акции,
- Праздники, смотры.

Содержание программы связано с:

- воспитанием духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия обучающихся;
- расширением и систематизированием знания обучающихся об окружающем мире, истории, культуре РТ;
- развитием у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей;
- постижением искусства общения, поведения, культуры речи;
- воспитанием гуманности, толерантности;
- формированием потребности в полезном и интересном проведении досуга, ценностном отношении к здоровью, природе, семье.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Целевые приоритеты:**

- способствовать воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия обучающихся;

- расширить и систематизировать знания обучающихся об окружающем мире, истории, культуре РТ;
- сформировать потребность в полезном и интересном проведении досуга, ценностное отношение к здоровью, природе, семье.

### КАЛЕНДАРНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Организационные формы взаимодействия учителя и ученика	Корректировка
			План	Факт		
1-2	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край.	2	2.09 7.09		Беседа, тестирование	
3	Посвящение в «Следопыты»	1	9.09		Участие в городском мероприятии	
4	15 сентября - День рождения детского движения «Наследники Татарстана»	1	14.09		Сбор планирования дел предстоящего учебного года	
5-6	<b>Немного из истории. Страницы истории.</b> Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и н астоящем.	2	16.09 21.09		Лекция, задание.	
7	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя	1	23.09		Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»,	
8-9	Республики Татарстан как составная часть нашей Родины	2	28.09 30.09		Лекция, задание.	
10-13	<b>1 октября - День Бабушек и Дедушек</b> Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения	4	5.10 7.10 12.10 14.10		-разработка открыток и их вручение, подготовка выступления, -предоставление фотоотчета о проделанной работе	
14	<b>5 октября - День учителя</b> Участие в школьной акции «Понимающий учитель»	1	19.10		Оформление и отправка листка для голосования «Понимающий учитель»	
15-17	Любимые и знакомые места моего города Набережные Челны.	3	21.10 9.10 11.11		оформление альбома «Мой любимый город»	
18-19	<b>20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах</b>	2	16.11 18.11		дискуссии в группе на тему «Наше	

	<i>Ребенка</i>				детское объединение».	
20-23	Акция «Милым мамам»	4	23.11 25.11 30.11 2.12		-разработка открыток и их вручение, подготовка выступления, -предоставление фотоотчета о проделанной работе	
24-25	<b>9 декабря - День героев Отечества</b>	2	7.12 9.12		Беседа, задание	
26	Акция «День доброй воли»	1	13.12		Участие в городском мероприятии	
27-29	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	3	16.12 21.12 23.12		Сбор подарков в детский дом, изготовление новогодних украшений	
30	Новогодняя развлекательная программа «Зимние забавы»	1	28.12		Участие в городском мероприятии	
31-33	Быт и обычаи населения моего края	3	11.01 13.01 18.01		Создание и выставка поделок	
34-37	Садово-парковая культура города.	4	20.01 25.01 27.01 1.02		Создать проект парка будущего (групповой рисунок или поделка).	
38	« Я - гражданин». Моя республика, город сегодня.	1	3.02		Занятие -лекция.	
39-41	<b>15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России)</b> <b>«Отчизны верные сыны».</b> Наши земляки-участники войн.	3	8.02 10.02 15.02		Беседа. « О людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды», создание рисунков «Герои отечества»	
42	Почётные граждане города. Люди, ставшие почётными гражданами города. Их судьба.	1	17.02		Беседа с заданиями	
43	Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»	1	22.02		Спорт.игра с эстафетами	
44-45	<b>Отзовись, фотография».</b> История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда.Выпускники, которыми гордится наша школа.	2	24.02 29.02		знакомство с материалами школьного музея	
46-48	Творческий конкурс «Мисс СНТ» или развлекательное	3	2.03 7.03		Подготовка к творческому	



	мероприятие «Наши девчонки лучше всех»		9.03		конкурсу и участие	
49-52	Растения нашего края. Берёзка – символ родины моей.	3	14.03 16.03 21.03		выпуск стенгазеты «Лесная аптека». Создание проекта по этой теме	
52-54	Заповедные места	3	4.04 6.04 11.04		Конкурс групповых рефератов «Заповедники Татарстана», подготовка к городской интеллект. игре	
55	Интеллектуальная игра «Следопыты родного края»	1	13.04		Участие в городской игре	
56-58	История завода КАМАЗ	3	18.04 20.04 25.04		Лекция, викторина и создание рисунков и поделок	
59-62	<b>9 мая - День Великой Победы (День героев России)</b>	4	27.04 30.04 4.05 8.05		Изготовление, оформление и составление текста поздравительной открытки. включиться в уже традиционную акцию этого дня «Георгиевская лента».	
63	Международный фестиваль «Детство без границ	1	11.05		Участие в городском мероприятии	
64	<b>19 мая - День детских организаций</b>	1	16.05		день подведения итогов работы группы за прошедший год, награждения, обсуждения совместных планов на лето	
65-66	Интересные люди нашего города	2	18.05 23.05		Встреча с интересными людьми.	
67-68	Обобщающее занятие	2	25.05 30.05		Диагностика	